

Voorwoord bij de tweede druk

Inleiding - Een waardevolle leraar

- 1 De leraar: het beroep en de maatschappij
 - 1.1 Inleiding: verwachting en vernieuwing
 - 1.2 De maatschappelijke functie van het onderwijs
 - 1.3 Onderwijsrichtingen in Nederland: vrijheid van onderwijs
 - 1.4 De pedagogische opdracht van de school
 - 1.5 De professionele autonomie van de leraar

- 2 Morele communicatie
 - 2.1 Probleemsituatie op school
 - 2.2 Die verschillende benaderingen van de casus
 - 2.3 Twee methoden om over morele dilemma's te communiceren

- 3 De leraar en de school
 - 3.1 De school als gemeenschap
 - 3.2 Schoolplan versus verborgen leerplan: een morele identiteit
 - 3.3 Waarden en normen van de verschillende vakgebieden
 - 3.4 Als waarden en normen botsen

- 4 De leraar en de leerlingen
 - 4.1 Communiceren over waarden en normen
 - 4.2 Zelfstandigheid/afhankelijkheid in relatie leraar - leerling
 - 4.3 Nabijheid en distantie in de relatie leraar - leerling
 - 4.4 Omgaan met verschillen in levensovertuiging en cultuur
 - 4.5 Nadenken over levensbeschouwing

- 5 De leraar en de ouders van de leerlingen
 - 5.1 Opvoeden: wie is verantwoordelijk?
 - 5.2 Respect voor autonomie
 - 5.3 Respect voor de autonomie van ouders
 - 5.4 Gastvrijheid

- 6 Omgaan met collega's en andere medewerkers
 - 6.1 Collegialiteit binnen het schoolteam
 - 6.2 Begeleiding tot persoonlijk meesterschap
 - 6.3 De leraar en de begeleiders in de school
 - 6.4 De leraar als lid van de beroepsgroep

Een waardevolle leraar, R.A. Boerman en J.G.J. Ebskamp