

Inhoudsopgave:

Inleiding bij de derde, geheel herziene uitgave

- 1 Moraal
 - 1.1 Inleiding
 - 1.2 Het morele perspectief
 - 1.3 Normen en waarden
 - 1.4 Hoe komen we aan moraal?
 - 1.5 Ontwikkelingsfasen van het moreel oordelen
 - 1.6 Morele vorming als deel van beroepsvorming
 - 1.7 Meerdere soorten moraal
 - 1.8 Opdrachten

- 2 Communiceren over morele dilemma's
 - 2.1 Inleiding
 - 2.2 Een vorm van sociaal leren
 - 2.3 Stappenplan 'ethisch leren denken'
 - 2.4 Hoe werkt het stappenplan in de praktijk?
 - 2.5 Een voorbeeld uit de praktijk
 - 2.6 Opdrachten

- 3 Beroepsethiek
 - 3.1 Ethiek: iets anders dan methodiek
 - 3.2 Rechten van cliënten
 - 3.3 Waarden van het beroep
 - 3.4 Waarden van de hulpverlener
 - 3.5 Beroepscode en instellingscode
 - 3.6 Opdrachten

- 4 Respect als grondhouding
 - 4.1 Inleiding
 - 4.2 Eigen verantwoordelijkheid centraal
 - 4.3 Verantwoordelijkheid in ontwikkeling
 - 4.4 Valkuilen
 - 4.5 Spanningsvelden
 - 4.6 Respect voor eigen verantwoordelijkheid van demente ouderen
 - 4.7 Respect voor eigen verantwoordelijkheid bij euthanasie en hulp bij zelfdoding
 - 4.8 Opdrachten

- 5 Omgaan met verschillen in cultuur, religie en politiek
 - 5.1 Inleiding
 - 5.2 Culturele verschillen
 - 5.3 Verschillen in levensovertuiging en religie
 - 5.4 Politieke opvattingen
 - 5.5 Omgaan met verschillen in cultuur, religie en politiek
 - 5.6 Tips voor het omgaan met verschillen
 - 5.7 Opdrachten

- 6 Respect voor privacy, intimiteit en seksualiteit
 - 6.1 Inleiding
 - 6.2 Wat is privacy?
 - 6.3 Zwijgplicht vanuit je beroep
 - 6.4 Zwijgplicht en beroepsgeheim
 - 6.5 Respect voor intimiteit in seksuele relaties
 - 6.6 Seksuele hulpverlening
 - 6.7 Gewenste en ongewenste intimiteit
 - 6.8 Opdrachten

- 7 Omgang met schriftelijke informatie over cliënten

- 7.1 Inleiding
- 7.2 Observeren en rapporteren
- 7.3 Observeren is communiceren
- 7.4 Zorgvuldig omgaan met schriftelijke rapportages
- 7.5 De Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp)
- 7.6 Doorgeven van schriftelijke informatie
- 7.7 Informatie verzamelen via de computer
- 7.8 Opdrachten

- 8 Dwang, drang en machtsmisbruik
 - 8.1 Inleiding
 - 8.2 Macht, dwang en drang
 - 8.3 Kwaliteitscriteria voor gebruik van macht, drang en dwang
 - 8.4 Voorbeelden van machtsgebruik en machtsmisbruik
 - 8.5 Morele dilemma's bij de opvang van verslaafden
 - 8.6 Opdrachten

- 9 De organisatie
 - 9.1 De hulpverleningsinstelling
 - 9.2 Cliëntgericht is meer dan klantvriendelijk
 - 9.3 Ethisch overleg in een hulpverleningsinstelling
 - 9.4 Verantwoordelijkheden
 - 9.5 Loyaliteit
 - 9.6 Gewetensbezwaren
 - 9.7 Collegialiteit
 - 9.8 Samenwerken met vrijwilligers
 - 9.9 Opdrachten

- 10 Vermaatschappelijking, signalering en preventie
 - 10.1 Inleiding
 - 10.2 Maatschappelijke ontwikkelingen
 - 10.3 Commercialisering in de hulpverlening
 - 10.4 Signalering en preventie
 - 10.5 Opdrachten

Geraadpleegde literatuur

Bijlagen

- 1 Deelkwalificatie WZ 304 Professionaliteit en kwaliteitszorg (voor mbo-SPW/SD/SCW)
- 2 Beroepscode Nederlandse Vereniging van Sociaal Pedagogische Hulpverleners (nvsph)
- 3 Beroepscode voor activiteitenbegeleiders en activiteitentherapeuten